

## NIVEAU A2.2

### Formation certifiante : Cours de français A2.2 Certification Bright Language Français Langue Étrangère

#### Programme de formation : Niveau A2.2

##### Formules

Cours intensifs / Cours hyper-intensifs / Cours du soir / Immersion totale /  
Cours privés

##### Langues

Français (FLE)

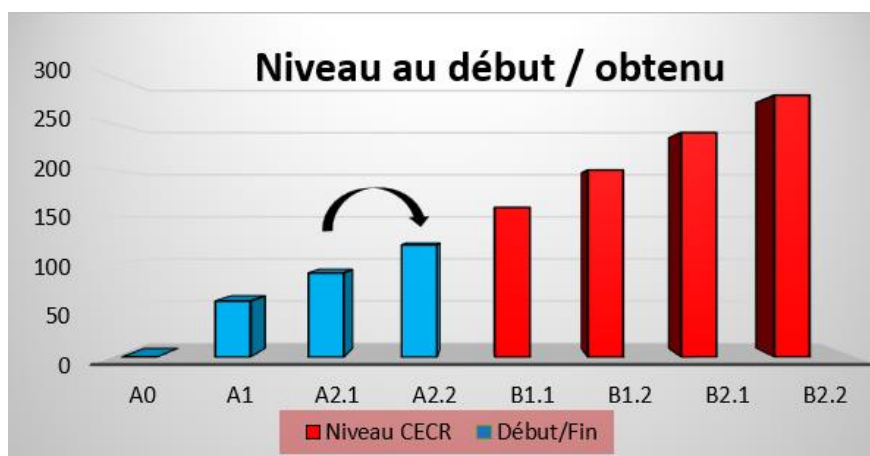
#### Cours alignés sur le CECRL

#### Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

**A2** : niveau intermédiaire (A2.1 / A2.1+ / **A2.2**)

#### Durée de la formation

20H



**Language Teams**

## NIVEAU A2.2

### NIVEAU A2.2

#### MODULE 1 & MODULE 2

Déroulés pédagogiques indicatifs à adapter en fonction du niveau de départ, du profil et des progrès réalisés.

#### Module 1/2 10 heures

| Vocabulaire & interactions                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'alimentation, la cuisine, la santé                                                            |
| La cuisine, les ustensiles de cuisine, les verbes de la cuisine, lire et comprendre une recette |
| La carte de restaurant, commander au restaurant, choisir son repas, lire et faire un menu       |
| La livraison à domicile                                                                         |
| Exprimer une obligation                                                                         |
| Le logement : pièces, ameublement, équipement                                                   |
| Les conflits de voisinage (bruit, odeur de tabac)                                               |
| Exprimer des réserves, une opposition, exprimer son intérêt, son indifférence                   |
| Demander et donner des conseils, Exprimer des souhaits, des espoirs                             |
| Phonétique                                                                                      |
| Le son /j/                                                                                      |
| Les sons /r/ et /l/                                                                             |
| La liaison avec le pronom <i>en</i>                                                             |
| Grammaire                                                                                       |
| L'impératif des verbes pronominaux                                                              |
| Les adjectifs indéfinis : <i>tout, toutes, tous, toutes</i> .                                   |
| Le pronom <i>en</i> (quantité)                                                                  |
| L'expression <i>chez</i>                                                                        |
| L'expression de la durée : <i>pendant</i>                                                       |
| Les 3 valeurs de <i>on</i>                                                                      |
| L'opposition                                                                                    |

#### Module 2/2 10 heures

| Vocabulaire & interactions                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Le système éducatif                                                       |
| La formation, les études, l'examen, les projets                           |
| Les métiers et les secteurs                                               |
| Parler de son expérience professionnelle, de son environnement de travail |

## NIVEAU A2.2

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Exprimer une volonté, une ambition                                   |
| Les associations                                                     |
| L'environnement, le climat, l'écologie                               |
| Exprimer des réserves, une opposition, son intérêt, son indifférence |
| Demander, donner des conseils                                        |
| <b>Grammaire</b>                                                     |
| Les pronoms possessifs                                               |
| Le but                                                               |
| Les verbes prépositionnels : <i>à, de</i>                            |
| Les pronoms démonstratifs : <i>celui-ci, celle-là ...</i>            |
| La nominalisation des verbes                                         |
| Les pronoms indéfinis : <i>plusieurs, quelques-uns, certains</i>     |

## NIVEAU A2.2

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durée de la formation</b>                 | <b>20 heures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Public</b>                                | <b>Étudiants, professionnels, entreprises et adultes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prérequis</b>                             | <p><b>Pour le niveau A2.2:</b></p> <p>Posséder le niveau A2.1+ du CECRL</p> <p><a href="#"><u>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</u></a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Objectifs de la formation</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Développer des compétences linguistiques orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation</li> <li>▫ Mieux connaître la vie quotidienne en Francophonie.</li> </ul> <p><b>Niveau A2.2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objectifs opérationnels et évaluables</b> | <p><b>À l'issue de cette formation, vous serez capable :</b></p> <p><b>En expression orale/écrite, compréhension orale/écrite niveau A2.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail).</li> <li>▫ de communiquer lors des tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.</li> <li>▫ de décrire avec des moyens simples votre formation, votre environnement immédiat et d'évoquer des sujets qui correspondent à vos besoins immédiats.</li> </ul> |
| <b>Contenus de la formation</b>              | <p><b>Niveau A2.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Révision, approfondissement et pratique de la langue</li> <li>▫ Exploration de la culture</li> <li>▫ Acquisition, révision, approfondissement vocabulaire</li> <li>▫ Acquisition, révision, approfondissement des connaissances grammaticales</li> <li>▫ Développement de la compréhension et de l'expression à l'oral</li> <li>▫ Développement de la compréhension et de l'expression à l'écrit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## NIVEAU A2.2

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalité et supports pédagogiques</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Une démarche pédagogique interactive et communicative incluant une approche interculturelle.</li> <li>▫ Des cours de français en petits groupes (3 à 8 participants)</li> <li>▫ Des cours alignés sur le CECRL</li> </ul> <p><u><a href="#">Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</a></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Les enseignants varient régulièrement les activités et les thématiques afin de proposer une progression générale qui englobe l'ensemble des objectifs du niveau</li> <li>▫ Les cours mettent l'accent sur les interactions de groupe et l'incitation à la prise de parole.</li> <li>▫ Des supports pédagogiques et des outils d'enseignement variés : documents authentiques, ressources audiovisuelles et <u><a href="#">numériques</a></u>, <u><a href="#">manuels d'apprentissage</a></u>.</li> <li>▫ Formation en présentiel ou en ligne selon le format choisi.</li> </ul> |
| <b>Test de positionnement</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Avant la formation, <b>test niveau linguistique en ligne</b> <u><a href="#">Free Language Test</a></u> pour un parcours pédagogique adapté à votre niveau et vos besoins selon les niveaux définis par le CECRL, A1 - A2 - B1 – B2</li> <li>▫ Auto-évaluation sur base de grille pour auto-évaluation CECR du Conseil de l'Europe (Lien niveau linguistique : Grille pour auto-évaluation CECR : Cfr document Niveaux européens chez Paris Language Teams)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modalités et délais d'accès</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Au moment de la <b>réception du règlement</b> des frais de formation, <b>confirmation immédiate de votre réservation</b>.</li> <li>▫ Au plus tard <b>deux jours avant le début de votre formation</b> linguistique, <b>réception du planning</b> factuel et tous les détails pratiques.</li> <li>▫ <b>100% de la formation donnée par un formateur</b></li> <li>▫ Pour <b>les entreprises</b>, la <b>signature du devis de formation fera office d'inscription</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Contacts</b>                          | <p><u>Assistance technique et administrative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Mlle Meryem GUELZIM: <u><a href="mailto:hello@languageteams.com">hello@languageteams.com</a></u></li> <li>▫ M. Seppe GÉRIMONT: <u><a href="mailto:hello@languageteams.com">hello@languageteams.com</a></u></li> </ul> <p><u>Référent handicap:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Mrs. Ingrid Bouillé: <u><a href="mailto:ingrid@languageteams.com">ingrid@languageteams.com</a></u></li> </ul> <p>Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## NIVEAU A2.2

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Contrôle des connaissances et compétences acquises durant la formation :</b></p> | <p><b>Évaluation Fin de formation – BRIGHT LANGUAGE</b><br/>Niveau de langue A2</p> <p><b>Compréhension orale</b><br/><b>Compréhension écrite</b><br/><b>Production et interaction orale</b><br/><b>Production écrite</b></p> <p><a href="#"><u>Détail de certification Bright Language</u></a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Indicateurs de résultats</b></p>                                                 | <p>Au cours du premier trimestre 2024, Language Teams a célébré une étape importante :</p> <p><b>100 % des étudiants ont exprimé leur satisfaction.</b></p> <p>Par ailleurs, <b>91,60%</b> ont confirmé avoir atteint leurs objectifs de formation.</p> <p>Dans le cadre de nos cours intensifs, <b>87,50 %</b> ont atteint leurs objectifs, tandis qu'un taux de réussite impressionnant de <b>100 %</b> a été observé parmi les étudiants inscrits aux cours hyper-intensifs, privés et en soirée.</p> <p>Ces résultats découlent des commentaires de 12 étudiants interrogés sur notre effectif total de 111.</p> <p>Nous restons déterminés à améliorer à la fois nos taux d'approbation et de participation afin d'élever davantage nos indicateurs de satisfaction.</p> |