

NIVEAU A2.2

Programme de formation : Niveau A2.2

Formules

Cours intensifs / Cours hyper-intensifs / Cours du soir / Immersion totale /
Cours privés

Langues

Français

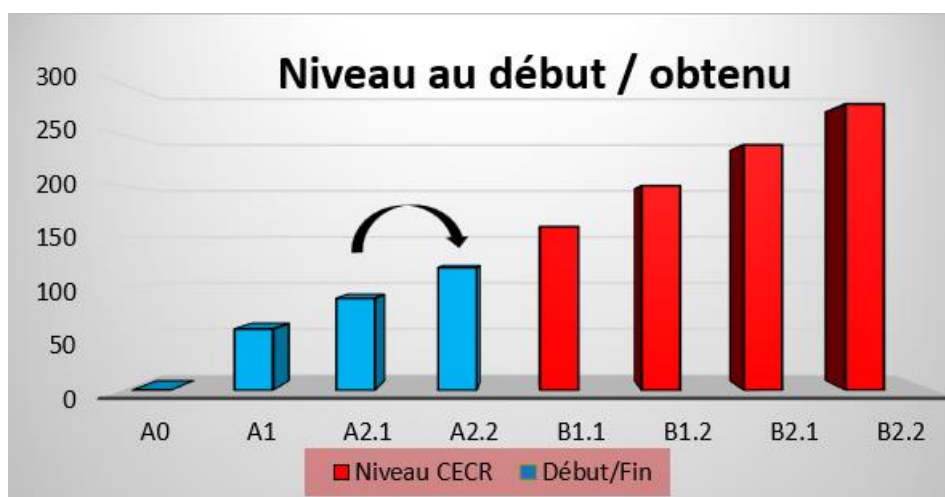
Cours alignés sur le CECRL

Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues

A2 : niveau intermédiaire (A2.1 / **A2.2**)

Durée de la formation

20h



NIVEAU A2.2

NIVEAU A2.2: MODULE 1 & MODULE 2

Module 1/2

Vocabulaire & interactions
Exprimer des quantités
Décrire et caractériser, Faire des comparaisons
Faire des achats, des transactions simples, Achetez en boutique ou en ligne
Louer des vêtements
Demander des renseignements, des informations
Le voyage, Le camping et l'hôtellerie
La faune et la flore
Les moyens de transport
Décrire et caractériser les lieux, Présenter un pays, une région
Se plaindre, faire une critique
Réservez un hébergement
Les demandes à la réception de l'hôtel
Le pourboire
Le logement (pièces, ameublement, équipement)
Les relations sociales, La famille
Exprimer un point de vue, une opinion
Avertir, mettre en garde
Exprimer la cause et la conséquence
Exprimer l'accord et le désaccord
Le système éducatif
L'écologie
La formation
Les études l'examen
Les projets
Phonétique
Les sons : /ə/ et /e/
Le son /œ/ et /ø/
Les lettres « c » et « g »
L'accent d'expression
Grammaire
Les adverbes de quantité : assez, peu, beaucoup
Le superlatif
Les indicateurs de temps : à partir de, dès
Les prépositions de lieu : <i>près de, à proximité de, au bord de</i>
Le pronom relatif où
Le pronom y (lieu)
Les adverbes de lieu : en bas, en haut, là-bas
L'expression <i>chez</i>
L'expression de la durée : <i>pendant</i>
Les 3 valeurs de <i>on</i>
L'opposition

Vocabulaire & interactions
Les sentiments et les émotions
Les activités, parler de ses loisirs, l'inscription à une activité
Les impressions
La vie quotidienne
Les événements de la vie
Donner une raison, expliquer ses choix
Exprimer sa satisfaction, son mécontentement
Organiser quelque chose en discutant de ce qu'il faut faire
Annoncer une bonne ou une mauvaise nouvelle, réagir à une bonne ou une mauvaise nouvelle
Les faire part : mariage, naissance, décès
Les disputes en famille
L'alimentation
La cuisine, les ustensiles de cuisine, les verbes de la cuisine, lire et comprendre une recette
La santé
La carte de restaurant, commander au restaurant
Exprimer une obligation
Choisir son repas
Lire et faire un menu
Les conflits de voisinage (bruit, odeur de tabac)
Informers ses voisins
Avis de coupure d'eau
La vie dans un immeuble
Exprimer des réserves, une opposition, exprimer son intérêt, son indifférence
Demander et donner des conseils, Exprimer des souhaits, des espoirs
Donnez une raison, expliquer ses choix
Les encouragements
La convocation
Le jour de l'examen & La passation de l'examen
La cérémonie de remise des diplômes
Phonétique
Le son /j/
Les sons /r/ et /l/
La liaison avec le pronom <i>en</i>
Grammaire
La cause : <i>car/parce que, à cause de/en raison de</i>
La conséquence : <i>donc, alors...</i>
Les articulateurs : <i>mais, alors, encore, en plus, puis</i>
L'impératif des verbes pronominaux
Les adjectifs indéfinis : <i>tout, toutes, tous, toutes.</i>
Le pronom <i>en</i> (quantité)
Les pronoms possessifs
Le but
Les verbes prépositionnels : <i>à, de</i>

NIVEAU A2.2

Durée de la formation	20 heures
Public	Étudiants, professionnels, entreprises et adultes
Prérequis	<p align="center">Pour le niveau A2.2:</p> <p align="center">Posséder le niveau A2.1 du CECRL</p> <p align="center"><u>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</u></p>
Objectifs de la formation	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Développer des compétences linguistiques orales et écrites inhérentes à la vie quotidienne, à l'actualité et à l'environnement professionnel / de formation ▫ Mieux connaître la vie quotidienne en Francophonie. <p align="center">Niveau A2.2</p>
Objectifs opérationnels et évaluables	<p align="center">À l'issue de cette formation, vous serez capable :</p> <p>En expression orale/écrite, compréhension orale/écrite niveau A2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ de comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple : informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). ▫ de communiquer lors des tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. ▫ de décrire avec des moyens simples votre formation, votre environnement immédiat et d'évoquer des sujets qui correspondent à vos besoins immédiats.
Contenus de la formation	<p align="center">Niveau A2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Révision, approfondissement et pratique de la langue ▫ Exploration de la culture ▫ Acquisition, révision, approfondissement vocabulaire ▫ Acquisition, révision, approfondissement des connaissances grammaticales ▫ Développement de la compréhension et de l'expression à l'oral ▫ Développement de la compréhension et de l'expression à l'écrit.

NIVEAU A2.2

Modalité et supports pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">▫ Une démarche pédagogique interactive et communicative incluant une approche interculturelle.▫ Des cours de français en petits groupes (3 à 8 participants)▫ Des cours alignés sur le CECRL <p><u>Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues</u></p> <ul style="list-style-type: none">▫ Les enseignants varient régulièrement les activités et les thématiques afin de proposer une progression générale qui englobe l'ensemble des objectifs du niveau▫ Les cours mettent l'accent sur les interactions de groupe et l'incitation à la prise de parole.▫ Des supports pédagogiques et des outils d'enseignement variés : documents authentiques, ressources audiovisuelles et numériques, manuels d'apprentissage.▫ Formation en présentiel ou en ligne selon le format choisi.
Test de positionnement	<ul style="list-style-type: none">▫ Avant la formation, test niveau linguistique en ligne Free Language Test pour un parcours pédagogique adapté à votre niveau et vos besoins selon les niveaux définis par le CECRL, A1 - A2 - B1 – B2▫ Auto-évaluation sur base de grille pour auto-évaluation CECE du Conseil de l'Europe (Lien niveau linguistique : Grille pour auto-évaluation CECE : Cfr document Niveaux européens chez Paris Language Teams)
Modalités et délais d'accès	<ul style="list-style-type: none">▫ Au moment de la réception du règlement des frais de formation, confirmation immédiate de votre réservation.▫ Au plus tard deux jours avant le début de votre formation linguistique, réception du planning factuel et tous les détails pratiques.▫ Pour les entreprises, la signature du devis de formation fera office d'inscription.
Contacts	<p><u>Assistance technique et administrative:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▫ Mlle Meryem GUELZIM: hello@languageteams.com▫ M. Seppe GÉRIMONT: hello@languageteams.com <p><u>Référent handicap:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▫ Mrs. Ingrid Bouillé: ingrid@languageteams.com <p>Les personnes en situation de handicap sont invitées à nous contacter.</p>
Contrôle des connaissances et compétences acquises durant la formation :	<p style="text-align: center;">Évaluation Fin de la formation Niveau de langue A2.2 Paris Language Teams</p> <p>Evaluation niveau A2.2 (oral) Évaluation Niveau A2.2 Fin de formation_ Language Teams</p>

NIVEAU A2.2

Indicateurs de résultats

Au cours du premier trimestre 2024, Language Teams a célébré une étape importante :

100 % de nos étudiants ont exprimé leur satisfaction.

Par ailleurs, **91,60%** ont confirmé avoir atteint leurs objectifs de formation.

Dans le cadre de nos cours intensifs, **87,50 %** ont atteint leurs objectifs, tandis qu'un taux de réussite impressionnant de **100 %** a été observé parmi les étudiants inscrits aux cours hyper-intensifs, privés et en soirée.

Ces résultats découlent des commentaires de 12 étudiants interrogés sur notre effectif total de 111.

Nous restons déterminés à améliorer à la fois nos taux d'approbation et de participation afin d'élever davantage nos indicateurs de satisfaction.